【過去問 1】

次の問いに答えなさい。

(北海道 2017 年度)

問1 次の文の に当てはまる語句を書きなさい。

(7) 原子核から出る、 α (アルファ) 線、 β (ベータ) 線などの高速の粒子の流れや、 γ (ガンマ) 線などの電磁波の総称を という。

問1	(7)	⑦	

問1	(7)	⑦	放射線

問1 (7) α 線、 β 線、 γ 線などの総称を放射線という。

【過去問 2】

次の問いに答えなさい。

(北海道 2017 年度)

LED (発光ダイオード) と豆電球の明るさを比較するため、次の実験を行った。

実験 [1] 図1のような回路A, Bを用意し, LEDと豆電球に3Vの電圧を加えてそれぞれ点灯させたところ, LEDの方が豆電球より明るく点灯した。このときのLEDと豆電球に流れる電流の強さを調べたところ, LEDが20mA, 豆電球が270mAであった。

[2] LEDに加えている電圧はそのままにして, 豆電球に加えている電圧を3Vから1Vずつ上げて, 豆電球の明るさをLEDの明るさに近づけていくと, 5Vで同じになった。表は, このときの実験結果についてまとめたものである。

図1

表

電圧 [V]	3	4	5
豆電球の明るさ	LEDより暗い	LEDより少し暗い	LEDと同じ明るさ
電流の強さ [mA]	270	320	360

問1 実験[1]において, LEDに3Vの電圧を加えたときのLEDの抵抗は何Ωか, 書きなさい。

問2 図2は実験[1]で用いた電流計の一部を示したものである。次の文の①, ②の{ }に当てはまる最も適当なものを, それぞれア~ウから選びなさい。

下線部の値を正確に読むためには, 回路Aでは図2の① {ア 50mA イ 500mA ウ 5A} の- (マイナス) 端子とつなぎ, 回路Bでは図2の② {ア 50mA イ 500mA ウ 5A} の-端子とつなぐとよい。

図2

問3 次の文の ① に当てはまる数値を書きなさい。また、②の { } に当てはまるものを、ア、イから選びなさい。

電気エネルギーから光エネルギーへの変換効率を、LEDと豆電球で比較するためには、明るさが同じときの消費電力を比較するとよい。実験[2]において、LEDと豆電球の明るさが同じとき、豆電球の消費電力がLEDの ① 倍となることから、変換効率は、豆電球の方が② {ア 高い イ 低い} といえる。

問4 図1のLEDと豆電球を用いて、図3のような回路をつくった。この回路について、次の(1)、(2)に答えなさい。

- (1) 回路に3Vの電圧を加えたとき、電流計が示す電流の強さは何mAになるか、書きなさい。
- (2) 次の文の ① に当てはまる数値を書きなさい。また、②の { } に当てはまるものを、ア、イから選びなさい。

回路に5Vの電圧を加えたとき、LEDの明るさを、実験[2]で5Vの電圧を加えたときの豆電球の明るさと同じにするためには、LEDに ① Ωの抵抗を② {ア 直列 イ 並列} につなぐとよい。

図3

問1	Ω			
問2	①		②	
問3	①		②	
問4	(1)	mA		
	(2)	①		②

問1	150 Ω			
問2	①	ア	②	イ
問3	①	30	②	イ
問4	(1)	290 mA		
	(2)	①	100	②

問1 $20\text{mA} = 0.02\text{A}$ 。オームの法則より、 $3 [\text{V}] \div 0.02 [\text{A}] = 150 [\Omega]$

問2 回路に流れる電流の値より大きくて、近い値の一端子につなぐ。回路Aの電流は20mAなので50mAの一端子、回路Bの電流は270mAなので500mAの一端子につなぐ。

問3 LEDと豆電球が同じ明るさのとき、LEDの消費電力は $3 [\text{V}] \times 0.02 [\text{A}] = 0.06 [\text{W}]$ 、豆電球は $5 [\text{V}]$

$\times 0.36 \text{ [A]} = 1.8 \text{ [W]}$ 。 $1.8 \div 0.06 = 30 \text{ [倍]}$ 。同じ明るさにするのに豆電球の方が消費電力が大きいので、変換効率は豆電球の方が低い。

- 問4 (1) 図3は並列回路なので、豆電球、LEDともに、3Vの電圧が加わる。並列回路では、分かれた電流の和は分かれる前の電流と等しい。豆電球には270mA、LEDには20mAの電流が流れるので、電流計は $270 + 20 = 290 \text{ [mA]}$ を示す。
- (2) LEDに5Vの電圧を加えたとき、20mAの電流が流れるようにすると同じ明るさになる。そこで、抵抗が $5 \text{ [V]} \div 0.02 \text{ [A]} = 250 \text{ [\Omega]}$ となるようにすればよい。LEDの抵抗は問1より 150Ω 。したがって、 $250 - 150 = 100 \text{ [\Omega]}$ の抵抗をつなぐ。抵抗は、直列につなぐと各抵抗の和で大きくなり、並列につなぐと小さくなる。抵抗を大きくしないといけないので、②はアの直列が正解。

【過去問 3】

次の問いに答えなさい。

(青森県 2017 年度)

問2 回路について、次のア、イに答えなさい。

ア 図1は、電球にかかる電圧をはかるための回路図の一部である。

 の中に、電球、電圧計を表す電気用図記号をそれぞれかき
 入れて回路図を完成させなさい。

図1

イ 図2は、何本かの導線を自由に配置した後、厚紙でかくし、導線
 の端A～Fだけを外に出した装置を表したものである。この装置の
 A～Fの中の2点に、図3のような装置の導線の端X、Yをつなぎ、
 電球が点灯するかしないかについて調べた。下の表は、その結果を
 まとめたものである。

図2

X, Yをつないだ点	AとB	BとC	CとD	DとE	EとF	FとA
結果	○	×	×	○	○	×

(注) ○：点灯した ×：点灯しなかった

AとC, DとFにX, Yをそれぞれつないだとき、電球は点灯する
 かしないか。点灯するときは○を、しないときは×をそれぞれ書
 きなさい。

図3

問2	ア		
	イ	AとC	
		DとF	

問2	ア		
	イ	AとC	×
		DとF	○

問2 ア 電球の電気用図記号は⊗，電圧計の電気用図記号はⓋである。電球にかかる電圧をはかるので，電圧計は電球に対して並列につなぐ。

イ AとBにつないだとき点灯し，BとCにつないだとき点灯しなかったことから，A－B間は導線につながっているが，B－C間は導線につながっていないと考えられる。したがって，A－C間も導線につながっていない。DとE，EとFにつないだときどちらも点灯したことから，D－E間，E－F間は導線につながっていると考えられる。したがって，D－F間も導線につながっている。

【過去問 4】

次の問いに答えなさい。

(岩手県 2017 年度)

問1 次の文は、放射性物質について述べたものです。下のア～エのうち、文中の (X), (Y) にあてはまることばの組み合わせとして正しいものはどれですか。一つ選び、その記号を書きなさい。

放射性物質は、(X) を出す物質のことである。また、(X) が人体にどれくらいの影響があるかを表す単位は (Y) である。

	ア	イ	ウ	エ
X	放射線	放射線	放射能	放射能
Y	シーベルト	ワット	シーベルト	ワット

問2 次の図 I のように、コイルの内側の点線の位置に磁針を置き、電流を流して、磁界の向きを調べました。図 II は、図 I を真上から見たものです。図中のア～エのうち、磁針のN極が指す向きとして最も適当なものはどれですか。一つ選び、その記号を書きなさい。ただし、地球の磁界の影響は考えないものとします。

図 I

図 II

問1	
問2	

問1	ア
問2	ア

問1 アルファ線、ベータ線、ガンマ線などの放射線を出す物質を、放射性物質という。放射線が人体にどれくらい影響があるかを表す単位はシーベルトである。

問2 磁界の向きは、電流の向きに右ねじを進ませるときのねじの回る向きと同じになる。

【過去問 5】

純さんは、運動すると心拍数がふえて汗をかくことを疑問に思い、次のような仮説を立てて、仮説に誤りがないかどうかを確かめた。下の問いに答えなさい。

(秋田県 2017 年度)

【仮説】 a 心拍数がふえると血液循環が盛んになり、細胞に届く養分と酸素の量が変化する。細胞で b 養分と酸素が反応するとエネルギーがとり出され、体温が変化する。体温が変化したとき c 汗が蒸発するときからだに熱をあたえることで体温を調節している。

問5 純さんは、新たな疑問について資料で調べたところ、「1 g の水の温度を 1℃上げるために必要な熱量は約 4.2 J である」ということがわかり、熱量の求め方を次のように考えた。

【純さんの考え】 くみおきの水の質量と温度、ピーナッツの質量をそれぞれはかる。次に、**図5**のようにピーナッツを燃焼させて、燃焼後の水の温度、ピーナッツの質量をそれぞれはかる。

ピーナッツの質量の変化を R g、水の質量を S g、水の温度の変化を T ℃ とすると、ピーナッツ 1 g が燃焼したとき水は約 Z J の熱量を得る。この値が、ピーナッツ 1 g が燃焼したときに発生する熱量であると考えた。

図5

- ① 純さんの考えでは、 Z を求める式はどうか、次から1つ選んで記号を書きなさい。
- ア $R \div (S \times T)$ イ $(4.2 \times R) \div (S \times T)$ ウ $R \div (4.2 \times S \times T)$
 エ $(S \times T) \div R$ オ $(S \times T) \div (4.2 \times R)$ カ $(4.2 \times S \times T) \div R$
- ② Z の値は、実際にピーナッツ 1 g が燃焼したときに発生する熱量より小さくなる。その理由を「**温度**」という語句を用いて書きなさい。

問5	①	
	②	

問5	①	カ
	②	例 発生する熱がすべて水の温度の変化に使われるわけではないから

- 問5 ① 水 S g の温度が T ℃ に変化するときの熱量は、 $4.2 \times S \times T$ になる。したがって、ピーナッツ 1 g が燃焼したときに水が得る熱量は、 $(4.2 \times S \times T) \div R$ になる。
- ② ピーナッツの燃焼によって発生する熱が、すべて水の温度の変化に使われるわけではない。

【過去問 6】

次の問いに答えなさい。

(福島県 2017 年度)

問4 次の文の にあてはまることばは何か。次のア～ウの中から1つ選びなさい。

照明器具には、白熱電球や蛍光灯、LED（発光ダイオード）電球などが使われている。40W型の白熱電球と、それと同じ程度の明るさの蛍光灯やLED電球について、それぞれの消費電力を比較すると、の消費電力が最も小さい。

ア 白熱電球

イ 蛍光灯

ウ LED電球

問4	

問4	ウ

問4 アとイに比べると、ウのLED電球の消費電力は小さい。

【過去問 7】

次の実験について、問1～問4に答えなさい。

(福島県 2017 年度)

実験1 図1のように放電管に誘導コイルと電流計をつなぎ、高い電圧を加え、管内の空気を真空ポンプで抜いていくと、管内が光り始め、電流が流れ始めた。 実験2 実験1の放電管を、蛍光板の入った図2のような放電管につなぎかえて高い電圧を加えると、蛍光板上に <u>a</u> 明るい光の線が観察できた。	図1 図2

問1 実験1について、管内で見られた現象を何というか。漢字4字で書きなさい。

問2 実験2について、次の①、②の問いに答えなさい。

① 蛍光板を光らせたものの名称を何というか。次のア～エの中から1つ選びなさい。

ア 静電気   イ アルファ線   ウ 陰極線   エ 磁力線

② 次のア～ウは、蛍光板を光らせたものの性質について述べたものである。誤っているものはどれか。ア～ウの中から1つ選びなさい。

ア +極から出て-極へ向かう。   イ 小さい粒子の流れである。   ウ 直進する。

問3 次のア～エは、実験2の状態で図2の電極A B間に電圧を加えたときの下線部aの変化について説明したものである。正しいものはどれか。ア～エの中から1つ選びなさい。

- ア 電極Aを+極、電極Bを-極にしたとき、下側に曲がった。
 イ 電極Aを+極、電極Bを-極にしたとき、変化が見られなかった。
 ウ 電極Bを+極、電極Aを-極にしたとき、下側に曲がった。
 エ 電極Bを+極、電極Aを-極にしたとき、変化が見られなかった。

問4 実験2の状態 で図3のようにU字形磁石を近づけたときに下線部aに生じる変化と最も関係が深い現象を、次のア～エの中から1つ選びなさい。

- ア ドアノブに手を近づけると、火花が見えた。
 イ 扇風機の電源を入れると、モーターが作動してはねが回った。
 ウ 電熱線に電流を流すと、熱が発生して赤くなった。
 エ 光が空気中から水に入射すると、屈折して進んだ。

問 1	
問 2	①
	②
問 3	
問 4	

問 1	真空放電	
問 2	①	ウ
	②	ア
問 3	ウ	
問 4	イ	

問 1 圧力の低い気体の中を電流が流れる現象を真空放電という。

問 2 ① 放電管による放電で、一極から出る線を陰極線という。

② 陰極線は-の電気を帯びた小さな粒子の流れで、直進する。

問 3 陰極線は-の電気を帯びているので、+極側に曲がる。したがって、電極Bを+極にしたとき陰極線は下側に曲がる。

問 4 アは静電気、ウは発熱、エは光の屈折である。

【過去問 8】

次の問いに答えなさい。

(茨城県 2017 年度)

問6 抵抗の値がわからない電熱線Aと電熱線Bを用意し、それぞれの電熱線について図に示すような回路をつくった。それぞれの回路に等しい大きさの電圧を一定時間加えて電流を流し、水の温度変化を調べたところ、表のような結果になった。下の①、②の問いに答えなさい。

表

電熱線の種類	電熱線A	電熱線B
水の上昇温度 [°C]	1.5	3.0

図

① 次の文中の **あ** , **い** に当てはまる語の組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

電熱線Aを用いた回路のほうが、電熱線Bを用いた回路よりも水の上昇温度が小さいことから、電熱線Aを流れる電流の大きさは、電熱線Bを流れる電流の大きさよりも **あ** ことがわかる。したがって、電熱線Aの抵抗の大きさは電熱線Bの抵抗の大きさよりも **い** 。

	あ	い
ア	大きい	大きい
イ	大きい	小さい
ウ	小さい	大きい
エ	小さい	小さい

② 電力と発熱量についての説明として正しいものを、次のア～エの中からすべて選んで、その記号を書きなさい。

- ア 1Wは、100Vの電圧を加え1Aの電流を流したときに使われる電力である。
- イ 1Wは、1Vの電圧を加え1Aの電流を流したときに使われる電力である。
- ウ 1Wの電力で、電流を1秒間流したときの発熱量が1Jである。
- エ 1Wの電力で、電流を1分間流したときの発熱量が1Jである。

問6	①	
	②	

問6	①	ウ
	②	イ, ウ

- 問6 ① 水の上昇温度は電流の大きさに比例する。また、同じ電圧を加えたとき抵抗が大きいほど流れる電流は小さくなる。
- ② 1 Vの電圧を加えて、1 Aの電流が流れるときに使われる電力を1 W、1 Wの電力が1 秒間使われるときに発生する発熱量が1 Jである。

【過去問 9】

次の問いに答えなさい。

(栃木県 2017 年度)

問1 次のうち、原子を構成している粒子で、^{マイナス}一の電気をもつものはどれか。

ア 陽子   イ 電子   ウ 原子核   エ 中性子

問8 3 Vの電圧を加えると、0.2 Aの電流が流れる電熱線の電気抵抗は何Ωか。

問1	
問8	Ω

問1	イ
問8	15 Ω

問1 陽子は+の電気をもち、電子は-の電気をもつ。中性子は電気をもたない。原子核は、陽子と中性子からできている。

問8 オームの法則より、 $3 \text{ [V]} \div 0.2 \text{ [A]} = 15 \text{ [}\Omega\text{]}$

【過去問 10】

金属線の抵抗の大きさと回路を流れる電流の大きさの関係について調べるために、次の実験を行った。後の問1～問4に答えなさい。

(群馬県 2017 年度)

[実験1]太さが一定の1本の金属線から、長さが5cm, 10cm, 15cm, 20cm, 25cm, 30cmの金属線を切り取った。切り取った金属線を用いて図Iのような回路をつくり、それぞれの金属線に0.9Vの電圧をかけ、流れる電流の大きさを測定し、その結果を表にまとめた。

表

金属線の長さ [cm]	5	10	15	20	25	30
電流の大きさ [A]	0.60	0.30	0.20	0.15	0.12	0.10

図 I

[実験2] 実験1で使用した、長さが15cmの金属線aと長さが30cmの金属線bを、図IIの回路図のようにつなぎ、AB間に1.8Vの電圧をかけ、電流の大きさ I_1 、 I_2 を測定した。

図 II

[実験3] 実験2で使用した金属線aと金属線bを、図IIIの回路図のようにつなぎ、CD間に1.8Vの電圧をかけ、電流の大きさ I_3 、 I_4 を測定した。

図 III

問1 実験1で、金属線の長さが20cmのとき、金属線の抵抗の大きさはいくらか、書きなさい。

問2 実験1の結果から、金属線の長さや抵抗の大きさの関係を表したグラフをかきなさい。

問3 次の文は、金属線(抵抗)のつなぎ方による電流の大きさの違いについて述べたものである。文中の①～④に当てはまる語句を、それぞれ書きなさい。また、⑤～⑦には等号(=)または不等号(<, >)を、それぞれ書きなさい。

図IIのような金属線のつなぎ方を①つなぎといい、図IIIのような金属線のつなぎ方を②つなぎという。一般に、抵抗を①につなぐと、全体の抵抗の大きさはそれぞれの抵抗の大きさの③となり、抵抗を②につなぐと、全体の抵抗の大きさはそれぞれの抵抗の大きさより④なる。また、実験2、実験3で測定した電流の大きさについて、 I_1 と I_2 、 I_2 と I_3 、 I_3 と I_4 の大小関係は、それぞれ I_1 ⑤ I_2 、 I_2 ⑥ I_3 、 I_3 ⑦ I_4 となる。

問4 実験1で余った、長さがわからない金属線に、4.5Vの電圧をかけたところ、金属線を流れる電流の大きさは I_4 と同じになった。この金属線の長さはいくらか、書きなさい。

問 1				
問 2				
問 3	①		②	
	③		④	
	⑤		⑥	
	⑦			
問 4				

問 1	6 Ω			
問 2				
問 3	①	直列	②	並列
	③	和	④	小さく
	⑤	=	⑥	<
	⑦	<		
問 4	25cm			

問 1 抵抗 $[\Omega] = \frac{\text{電圧} [\text{V}]}{\text{電流} [\text{A}]}$ より, $\frac{0.9 [\text{V}]}{0.15 [\text{A}]} = 6 [\Omega]$

問 2 金属線の長さが長くなるほど抵抗の大きさは大きくなっている。

問 3 **実験 1** より, 金属線 a の抵抗の大きさは, $0.9 [\text{V}] \div 0.20 [\text{A}] = 4.5 [\Omega]$ 。金属線 b の抵抗の大きさは, $0.9 [\text{V}] \div 0.10 [\text{A}] = 9.0 [\Omega]$ 。**実験 2** では, 2つの抵抗が直列につながれているので, 回路全体の抵抗の大きさは, 2つの抵抗の大きさの和になる。よって, **実験 2** の回路の全体の抵抗の大きさは, $4.5 + 9.0 = 13.5 [\Omega]$ 。 I_2 の大きさは, $1.8 [\text{V}] \div 13.5 [\Omega] = 0.133\cdots \approx 0.13 [\text{A}]$ 。**実験 2** の回路は直列回路な

ので、回路を流れる電流の大きさはどこでも等しいので、

$I_2=I_1=0.13$ [A]。実験3の回路は、2つの抵抗が並列につながれているので、回路全体にかかる電圧の大きさは、各抵抗にかかる電圧の大きさと等しい。金属線 a を流れる電流の大きさは、

1.8 [V] $\div$ 4.5 [Ω] = 0.4 [A]。また、金属線 b を流れる電流 (I_3) の大きさは、

1.8 [V] $\div$ 9.0 [Ω] = 0.2 [A]。実験3の回路は並列回路なので、回路を流れる電流の大きさ (I_4) は、各抵抗を流れる電流の和となるので、 $0.4+0.2=0.6$ [A]。

問4 I_4 の電流の大きさは 0.40 [A] + 0.20 [A] = 0.60 [A] 4.5Vの電圧で0.60Aが流れるので、0.9Vの電圧のときに流れる電流を x A とすると $4.5 : 0.6 = 0.9 : x$ $x=0.12$ [A] したがって、表より金属線の長さは25cmである。

【過去問 11】

次の問いに答えなさい。

(埼玉県 2017 年度)

問5 次のア～エの放射線の中から、最も透過力が弱く、紙1枚で止めることができる放射線の一つを選び、その記号を書きなさい。

ア α 線 (アルファ線)

イ β 線 (ベータ線)

ウ γ 線 (ガンマ線)

エ X線 (エックス線)

問8 抵抗の大きさが 10Ω の電熱線 a と 20Ω の電熱線 b を使って、右の図のような回路を組み立て、電源装置の電圧を 6V に調整しました。このとき、P点を流れる電流の大きさは何Aになるか求めなさい。

問5	
問8	A

問5	ア
問8	0.9 A

問5 α 線は、紙で止めることができる。 β 線はアルミニウムなどのうすい金属の板、 γ 線やX線は鉄や鉛の厚い板で止めることができる。

問8 オームの法則より、電熱線 a に流れる電流は $6 [\text{V}] \div 10 [\Omega] = 0.6 [\text{A}]$ 、電熱線 b に流れる電流は $6 [\text{V}] \div 20 [\Omega] = 0.3 [\text{A}]$ である。P点を流れる電流は、 $0.6 + 0.3 = 0.9 [\text{A}]$

【過去問 12】

水に入れた電熱線に電流を流したときの、水の温度を測定するため、**実験 1, 2**を行いました。これに関して、あとの問 1～問 4 に答えなさい。ただし、実験中の電流の値は変化しないものとします。

(千葉県 2017 年度 前期)

実験 1

- ① 図 1 のような実験装置をつくり、発泡ポリスチレンのコップに水 100 g を入れ、しばらく置いて、水の温度を室温と同じ 24.0℃にした。
- ② 4.0Ω の電熱線にける電圧を 4.0V で一定に保って電流を流し、水をゆっくりかき混ぜながら 1 分ごとに水の温度を 5 分間測定した。測定中、電流の値は 1.0A を示していた。表はその結果をまとめたものであり、図 2 は表をもとに作成したグラフである。

図 1

表

電流を流した時間[分]	0	1	2	3	4	5
水の温度[℃]	24.0	24.5	25.1	25.6	26.1	26.7
水の上昇温度[℃]	0	0.5	1.1	1.6	2.1	2.7

図 2

実験 2

- ① 図 3 のように、抵抗が 2.0Ω の電熱線 a と 4.0Ω の電熱線 b を用いて、並列回路と直列回路をつくった。同じ大きさの発泡ポリスチレンのコップ P～S にそれぞれ水 100 g を入れ、しばらく置いて、水の温度を室温と同じにした。
- ② 二つの回路にける電圧をそれぞれ 6.0V で一定に保って電流を流し、水をゆっくりかき混ぜながら、5 分後に P～S のコップの水の温度をそれぞれ測定した。

図 3

問1 実験1の②で、5分間の電流による電熱線の発熱量は何Jか、書きなさい。

問2 次の文章は、実験1の実験装置の工夫と、結果からわかることについて説明したものである。文章中の x , y にあてはまるものの組み合わせとして最も適当なものを、あとのア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

実験1では、発泡ポリスチレンのコップと板を使うことで、 x 。図2から、電流を流した時間と水の上昇温度は、 y の関係にあることがわかる。

- ア x : コップの外からコップ内の水へ、熱が入りやすいようにした y : 比例
 イ x : コップの外とコップ内の水との間で、熱の出入りをしにくくした y : 反比例
 ウ x : コップの外からコップ内の水へ、熱が入りやすいようにした y : 反比例
 エ x : コップの外とコップ内の水との間で、熱の出入りをしにくくした y : 比例

問3 実験2の図3で、並列回路を流れる電流 $I_1 \sim I_3$ の大きさの関係として最も適当なものをM群のア～ウのうちから、また、直列回路を流れる電流 $I_4 \sim I_6$ の大きさの関係として最も適当なものをN群のア～ウのうちからそれぞれ一つずつ選び、その符号を書きなさい。

- M群 ア $I_1 = I_2 + I_3$ イ $I_1 + I_2 = I_3$ ウ $I_1 = I_2 = I_3$
 N群 ア $I_4 = I_5 + I_6$ イ $I_4 + I_5 = I_6$ ウ $I_4 = I_5 = I_6$

問4 実験2の②で、電流を流してから5分後の、P～Sのコップの水の温度を比べるとどうなるか。水の温度が高いものから低いものへ左から順に並べて、その符号を書きなさい。

問1	J		
問2			
問3	M群		N群
問4	→ → →		

問1	1200 J		
問2	エ		
問3	M群	ア	N群 ウ
問4	P → Q → S → R		

- 問1 発熱量 [J] = 電圧 [V] × 電流 [A] × 時間 [s]
 $4.0 [V] \times 1.0 [A] \times (5 \times 60) [s] = 1200 [J]$
- 問2 発泡ポリスチレンのコップと板を使うと、コップの内外の熱の出入りをしにくくする。電流を流した時間と水の上昇温度の関係は、原点を通る直線のグラフから比例の関係になる。
- 問3 並列回路を流れる電流の枝分かれした電流の大きさの和は、分かれる前や、合流したあとの電流に等しい。また、直列回路の電流は、回路のどの点でも同じ大きさである。
- 問4 水の量と時間は同じなので、水の温度はそれぞれの電力の大きさで比べる。
 電熱線 a に流れる電流は $6.0 [V] \div 2.0 [\Omega] = 3 [A]$, 電力は $6.0 [V] \times 3 [A] = 18 [W]$,
 電熱線 b に流れる電流は $6.0 [V] \div 4.0 [\Omega] = 1.5 [A]$, 電力は $6.0 [V] \times 1.5 [A] = 9 [W]$,

直列回路なので、全体の抵抗は $2 + 4 = 6$ [Ω] 電流は、 6 [Ω] $\div$ 6 [V] = 1 [A]
電熱線 **c**に加わる電圧は 1 [A] $\times$ 2.0 [Ω] = 2.0 [V], 電力は 2.0 [V] $\times$ 1 [A] = 2 [W],
電熱線 **d**に加わる電圧は 1.0 [A] $\times$ 4.0 [Ω] = 4.0 [V], 電力は 4.0 [V] $\times$ 1 [A] = 4 [W]

【過去問 13】

次の問いに答えよ。

(東京都 2017 年度)

問4 図2のように、N極が黒く塗られた二つの方位磁針を置き、まっすぐな導線に電流を流したところ、二つの方位磁針のN極は、図2のような向きを指した。このとき、導線に流れている電流の向きをA、Bから一つ、導線のまわりの磁界の向きをC、Dから一つ、それぞれ選び、組み合わせたものとして適切なものは、次の表のア～エのうちではどれか。

	導線に流れている電流の向き	導線のまわりの磁界の向き
ア	A	C
イ	A	D
ウ	B	C
エ	B	D

図2

問6 電熱線に流れている電流の大きさと、電熱線の両端にかかっている電圧の大きさを正しく測るとき、電流計と電圧計のつなぎ方として適切なものは、下のア～エのうちではどれか。

ただし、回路図に示した+は電流計や電圧計の+端子に、-は-端子にそれぞれつながっていることを表すものとする。

問4	ア	イ	ウ	エ
問6	ア	イ	ウ	エ

問4	ア
問6	イ

問4 磁界の向きは方位磁針のN極が指す向きなので、Cである。右ねじを回す向きと磁界の向きを合わせたとき、右ねじの進む向きと電流の向きが同じになるので、電流の向きはAである。

問6 ㉑は電流計、㉒は電圧計を表す。電流計は回路に直列、電圧計は回路に並列につなぐので、ウ、エは間違いである。電池(電源)を表す電気用図記号では、長いほうが+極を表す。電流計も電圧計も電源(電池)の+極と+端子、一極と一端子をつなぐので、正解はイである。

【過去問 14】

次の問いに答えなさい。

(神奈川県 2017 年度)

問1 図1のように、真空放電管（クルックス管）に電圧を加えると、蛍光板に光った線が現れた。さらに、別の電源で電極板X、Yに電圧を加えると、光った線が図2のように変化した。このことから考えられることとして最も適するものをあとの1～4の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

図1

図2

- 1 蛍光板を光らせるものは-の電気を帯びているので、電極板Xを一極、電極板Yを+極につないでいる。
- 2 蛍光板を光らせるものは+の電気を帯びているので、電極板Xを一極、電極板Yを+極につないでいる。
- 3 蛍光板を光らせるものは-の電気を帯びているので、電極板Xを+極、電極板Yを一極につないでいる。
- 4 蛍光板を光らせるものは+の電気を帯びているので、電極板Xを+極、電極板Yを一極につないでいる。

問1	①	②	③	④

問1	1

問1 蛍光板を光らせるものは、-の電気を帯びた電子である。-の電気を帯びているので、電子は+極につないだ電極板の方に曲がる。

【過去問 15】

電流とそのはたらきを調べるために、電熱線 a、電気抵抗 20Ωの電熱線 b を用いて、次の実験 1～3 を行った。この実験に関して、下の問 1～問 3 に答えなさい。

(新潟県 2017 年度)

実験 1 図 1 のように、電源装置、電熱線 a、スイッチ、電流計、電圧計を用いて回路をつくり、電熱線 a の両端に加わる電圧と回路を流れる電流を測定した。図 2 は、その結果をグラフに表したものである。

実験 2 図 3 のように、電源装置、電熱線 a、電熱線 b、スイッチ、電流計、電圧計を用いて回路をつくり、スイッチを入れたところ、電流計が 100mA を示した。

実験 3 図 4 のように、電源装置、電熱線 a、電熱線 b、スイッチ、電流計、電圧計を用いて回路をつくり、スイッチを入れたところ、電圧計が 3.0V を示した。

図 3

図 4

問 1 実験 1 について、電熱線 a の電気抵抗は何Ωか、求めなさい。

問 2 実験 2 について、次の①、②の問いに答えなさい。

- ① 電圧計は何Vを示すか、求めなさい。
- ② 電熱線 b が消費する電力は何Wか、求めなさい。

問3 実験3について、次の①、②の問いに答えなさい。

- ① 電流計は何 mA を示すか、求めなさい。
 ② 20 秒間に電熱線 b で発生する熱量は何 J になるか、求めなさい。

問1		Ω
問2	①	V
	②	W
問3	①	mA
	②	J

問1		50 Ω
問2	①	7.0 V
	②	0.2 W
問3	①	210 mA
	②	9.0 J

問1 抵抗 [Ω] = $\frac{\text{電圧 [V]}}{\text{電流 [A]}} = \frac{2 \text{ [V]}}{0.04 \text{ [A]}} = 50 \text{ [\Omega]}$

問2 ① 電圧 [V] = 抵抗 [Ω] $\times$ 電流 [A] $(50 \text{ [\Omega]} + 20 \text{ [\Omega]}) \times 0.1 \text{ [A]} = 7.0 \text{ [V]}$

② 電熱線 b にかかる電圧は、 $20 \text{ [\Omega]} \times 0.1 \text{ [A]} = 2.0 \text{ [V]}$ 電力 [W] = 電圧 [V] $\times$ 電流 [A] $2.0 \text{ [V]} \times 0.1 \text{ [A]} = 0.2 \text{ [W]}$

問3 ① 並列回路では、電圧はどの部分でも一定である。電流 [A] = $\frac{\text{電圧 [V]}}{\text{抵抗 [\Omega]}}$

電熱線 a, b に流れる電流はそれぞれ $\frac{3.0 \text{ [V]}}{50 \text{ [\Omega]}} = 0.06 \text{ [A]} = 60 \text{ [mA]}$,

$\frac{3.0 \text{ [V]}}{20 \text{ [\Omega]}} = 0.15 \text{ [A]} = 150 \text{ [mA]}$ したがって、 $60 \text{ [mA]} + 150 \text{ [mA]} = 210 \text{ [mA]}$

② 熱量 [J] = 電力 [W] $\times$ 時間 [s] $3.0 \text{ [V]} \times 0.15 \text{ [A]} \times 20 \text{ [s]} = 9.0 \text{ [J]}$

【過去問 16】

電気抵抗が 30Ω の電熱線 A, 20Ω の電熱線 B, 10Ω の電熱線 C を使って次の実験を行った。あとの問いに答えなさい。

(富山県 2017 年度)

<実験>

- ㊦ 図 1 のように、電熱線 A, 電熱線 B, 電源装置を接続し、電源装置の電圧を 3.0V にした後、測定器 X, 測定器 Y で電熱線 A の両端に加わる電圧の大きさと、回路に流れる電流の大きさを測定した。
- ㊧ 図 2 の   内に、電熱線 A, 電熱線 B, 電熱線 C のうち、いずれか 2 つを並列に接続し、電源装置の電圧を 3.0V にしたところ、回路全体を流れる電流は 400mA であった。
- ㊨ 図 3, 図 4 のように、電熱線 B, 電熱線 C, 電源装置を接続し、電源装置の電圧を同じ大きさにした。

問 1 ㊦において、測定器 X, Y を表しているのはどれか。次のア〜クからそれぞれ 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

問 2 ㊧において、図 2 の   内はどのようなになるか。図 3 や図 4 のように電熱線の電気用図記号を使ってかきなさい。ただし、使った電熱線が A, B, C のいずれであるかが分かるようにかくこと。また、測定器はかかなくてよい。

問 3 ㊨において、図 4 の電熱線 C の両端に加わる電圧の大きさは、図 3 の電熱線 C の両端に加わる電圧の大きさの何倍か、求めなさい。

問 1	測定器 X	
	測定器 Y	
問 2		
問 3	倍	

問 1	測定器 X	イ
	測定器 Y	キ
問 2		
問 3	3 倍	

- 問 1 測定器 X は電熱線 A に並列につないであるので電圧計，測定器 Y は回路に直列につないであるので電流計である。図 1 の回路に流れる電流は $\frac{3.0 \text{ [V]}}{(30+20) \text{ [\Omega]}} = 0.06 \text{ [A]}$ 電熱線 A に加わる電圧は $30 \text{ [\Omega]} \times 0.06 \text{ [A]} = 1.8 \text{ [V]}$ 電熱線 A に加わる電圧が 1.8V なので，電圧計の一端子は 3 V のものを使用する。回路に流れる電流が 0.06 A (60mA) なので，電流計の一端子は 500mA のものを使用する。
- 問 2 並列回路では各電熱線に電源装置の電圧が加わる。電熱線 A には $\frac{3.0 \text{ [V]}}{30 \text{ [\Omega]}} = 0.1 \text{ [A]} = 100 \text{ [mA]}$ ，電熱線 B には $\frac{3.0 \text{ [V]}}{20 \text{ [\Omega]}} = 0.15 \text{ [A]} = 150 \text{ [mA]}$ ，電熱線 C には $\frac{3.0 \text{ [V]}}{10 \text{ [\Omega]}} = 0.3 \text{ [A]} = 300 \text{ [mA]}$ の電流が流れる。2つの電熱線に流れる電流の和が 400mA になるのは，A と C を並列につないだときである。
- 問 3 図 3 で電熱線 C に加わる電圧は電熱線 B の $\frac{1}{2}$ 倍になる。つまり電熱線 C に加わる電圧は電源装置の電圧の $\frac{1}{3}$ 倍になる。図 4 の電熱線 C に加わる電圧は電源装置の電圧と同じになるので，図 4 の電熱線 C に加わる電圧の大きさは図 3 の電熱線 C の電圧に加わる大きさの 3 倍になる。

【過去問 17】

U字形磁石の中にコイルを配置してモーターをつくった。あとの問いに答えなさい。

(富山県 2017 年度)

図

問1 図のようにブラシの一方を電源の+端子に、他方を電源の-端子に接続したところ、コイルがアの向きに回転した。図の状態からブラシと電源の接続方法は変えずに、磁石の磁界の向きだけを逆にした場合には、コイルの回転の向きはア、イのどちらになるか、記号で答えなさい。

問2 ブラシから電源をはずし、指でコイルを回転させると2つのブラシの間に電圧が生じる。この理由を「コイル内部」ということばを使って簡単に書きなさい。

問1	
問2	

問1	イ
問2	コイル内部の磁界が変化するから など

問1 磁石の磁界の向きだけを逆にすると、力の向きは逆になる。

問2 コイル内部の磁界が変化すると、その変化にともない電圧が生じてコイルに電流が流れる。この現象を電磁誘導、流れる電流を誘導電流という。

【過去問 18】

以下の問いに答えなさい。

(石川県 2017 年度)

問4 A, B 2種類の電熱線それぞれについて, 図のような装置を用いて, 同じ電圧を加えたときの水の温度変化を調べた。グラフは時間と水の温度の関係を表したものである。次の(1), (2)に答えなさい。

(1) 水が温まるとき, 温度の高い部分が上へ, 低い部分が下へ移動して熱が運ばれる。このことを何というか, 書きなさい。

(2) 次のア~エについて, 両端に加える電圧が同じ場合, 消費される電力が大きいものから順に並べ, その符号を書きなさい。

- ア 電熱線 A
- イ 電熱線 B
- ウ 電熱線 A と電熱線 B を直列に接続したもの
- エ 電熱線 A と電熱線 B を並列に接続したもの

問4	(1)	
	(2)	→ → →

問4	(1)	対流
	(2)	エ → ア → イ → ウ

問4 (1) 水や空気は対流しながら温まっていく。これに対し, 金属などは熱が伝導して温まっていく。
 (2) 同じ電圧を加えたとき, 水の温度上昇が大きい電熱線Aは電熱線Bよりも消費した電力が大きいと考えられる。電力の大きさは電圧と電流の積で表されるので, 電圧が同じ場合は電流が大きいほど電力も大きくなる。電熱線A, Bの2本の電熱線を直列に接続すると全体の抵抗はA, Bの抵抗より大きくなるので, 流れる電流は小さくなり, 電力も小さくなる。2本の電熱線を並列に接続すると全体の抵抗はA, Bの抵抗より小さくなるので, 電流は大きくなり, 電力も大きくなる。

【過去問 19】

抵抗に加わる電圧と流れる電流の関係を調べるために次の実験を行った。あとの問いに答えよ。

(福井県 2017 年度)

〔実験 1〕 ニクロム線を表 1 に示す長さに切って、抵抗 A～D をつくった。図 1 のような回路をつくり、「ニクロム線の抵抗」の部分に抵抗 A～D をそれぞれ接続した。電源装置の電圧を変化させて電圧計と電流計が示す値を読みとった。図 2 は、その結果をグラフに表したものである。

表 1

抵抗	長さ
抵抗 A	50cm
抵抗 B	100cm
抵抗 C	150cm
抵抗 D	200cm

図 1

図 2

〔実験 2〕 電圧が一定の電池を用い、新たな抵抗 X を加えて図 3 のような回路をつくった。

図 3 の「ニクロム線の抵抗」の部分に実験 1 で用いた抵抗 A または抵抗 B をそれぞれ接続し、電流計と電圧計が示す値を読みとった。表 2 は、その結果をまとめたものである。

図 3

表 2

抵抗	電流計の値	電圧計の値
抵抗 A	1.00 A	4.0 V
抵抗 B	0.60 A	4.8 V

問 1 抵抗 A の抵抗の値は何 Ω か。

問 2 抵抗 B と抵抗 C を直列に接続したときの全体の抵抗の値は何 Ω か。

問 3 実験 1 の結果をふまえ、同じニクロム線を用いて、6 Ω の抵抗をつくるには長さを何 cm にしたらよいか。また、そう答えた理由を「ニクロム線の長さ」と「抵抗の値」の 2 つの言葉を用いて簡潔に書け。

問4 実験2で、回路中の電圧計や電流計が示している値について述べた次の文のうち、正しいものはどれか。

ア～エからすべて選んで、その記号を書け。

ア 電圧計の値は、「ニクロム線の抵抗」に加わる電圧の大きさを示している。

イ 電圧計の値は、電池の電圧の大きさと抵抗Xに加わる電圧の大きさの和を示している。

ウ 電流計の値は、抵抗Xに流れる電流の大きさを示している。

エ 電流計の値は、抵抗Xに流れる電流の大きさと「ニクロム線の抵抗」に流れる電流の大きさの和を示している。

問5 実験2で用いた抵抗Xの抵抗の値は何Ωか。

問1	Ω	
問2	Ω	
問3	長さ	cm
	理由	
問4		
問5	Ω	

問1	4 Ω	
問2	20 Ω	
問3	長さ	75 cm
	理由	抵抗の値はニクロム線の長さに比例しているから。
問4	ア , ウ	
問5	2 Ω	

問1 図2より、 $4 \text{ [V]} \div 1 \text{ [A]} = 4 \text{ [}\Omega\text{]}$

問2 抵抗Bの抵抗は $4 \text{ [V]} \div 0.5 \text{ [A]} = 8 \text{ [}\Omega\text{]}$ 、抵抗Cの抵抗は $6 \text{ [V]} \div 0.5 \text{ [A]} = 12 \text{ [}\Omega\text{]}$ である。抵抗を直列につなぐと、全体の抵抗は各抵抗の和になる。 $8 + 12 = 20 \text{ [}\Omega\text{]}$

問3 抵抗Aの長さの2倍が抵抗Bで、抵抗の値も2倍になっている。抵抗Aの長さの3倍が抵抗Cで、抵抗の値も3倍になっている。 $6 \text{ }\Omega$ の抵抗の長さは、抵抗Aの長さの $6 \div 4 = 1.5 \text{ [倍]}$ である。

$$50 \text{ [cm]} \times 1.5 = 75 \text{ [cm]}$$

問4 図3の回路は、電池の+極、抵抗X、電流計、「ニクロム線の抵抗」、電池の-極の順に直列につながれ、「ニクロム線の抵抗」の両端に電圧計が並列につながれている。電流計は抵抗X、あるいは「ニクロム線の抵抗」に流れる電流の大きさを示し、電圧計は「ニクロム線の抵抗」に加わる電圧を示す。

問5 電圧が一定の電池を用いるので、抵抗Aのときも抵抗Bのときも、回路全体の電圧は等しい。抵抗Xの抵抗の値を $x \text{ }\Omega$ とすると、抵抗Aのとき回路全体の電圧は $(4 \times 1 + x \times 1) \text{ V}$ 、抵抗Bのとき回路全体の電圧は $(4.8 + x \times 0.6) \text{ V}$ 。したがって、 $4 + x = 4.8 + 0.6x$ より、 $0.4x = 0.8$ 、 $x = 2 \text{ [}\Omega\text{]}$

【過去問 20】

各問いに答えなさい。

(長野県 2017 年度)

I 電熱線の発熱について調べた。ただし、電熱線以外には回路に抵抗はなく、電熱線で発生した熱はすべて水の温度上昇に使われるものとする。

- 〔実験〕 ① 発泡ポリスチレンの同じカップを6個用意し、それぞれのカップに室温と同じ温度の水を同量入れた。
- ② 6V—6Wの電熱線aと6V—18Wの電熱線bで、図1の回路A～Dをつくり、6.0Vの電圧を加え、電熱線に加わる電圧の値と流れる電流の値を記録した。ただし、図1では、電流計、電圧計は省略している。
- ③ カップの中の水をときどきかき混ぜながら、10分後に水温を測定した。表は、A、Bのみの結果である。

表

	電圧 [V]	電流 [A]	開始前の水温 [°C]	10 分後の水温 [°C]
A	6.0	1.0	18.5	25.5
B	6.0	3.0	18.5	39.5

問1 Bにおけるbの抵抗の値は何Ωか、小数第1位まで求めなさい。

問2 表をもとに、電熱線における電流、電圧と10分間の発熱量との関係についてまとめた。次の文の下線部ア～ウで、誤りがあるものを1つ選び、記号を書きなさい。

a, bに同じ大きさの電圧を加えたとき、aより抵抗のア小さいbに大きな電流が流れたため、bの電力の方がイ大きくなり、発熱量はウ小さくなった。

問3 Cで、a, bの電力を調べた。

i X点, Y点, Z点を流れる電流の値を、順にx [A], y [A], z [A]としたとき、それらはどのような関係になるか、最も適切なものを次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

ア $x = y = z$ イ $x > y > z$ ウ $z > y > x$ エ $y > z > x$

ii aの電力の方がbより大きかった。その理由を、電流、抵抗、電圧にふれて、簡潔に書きなさい。

問4 Dで、10分間電流を流したとき、回路中の電熱線全体で消費された電力量は何Jか、整数で求めなさい。

問5 回路中の電熱線全体で消費された電力が最も小さい回路はどれか、適切なものをA～Dから1つ選び、記号を書きなさい。

問6 交流100Vの電圧が加わっている家庭において、コンセントに、100V—1350Wのホットプレート、100V—1200Wのドライヤー、100V—1000Wのアイロンの3つだけを同時に接続して使用するとき、この家庭に流れこむ電流は最大で何Aと考えられるか、小数第1位まで求めなさい。

問1	Ω	
問2		
問3	i	
	ii	
問4	J	
問5		
問6	A	

問1	2.0 Ω	
問2	ウ	
問3	i	ア
	ii	例 a, bには同じ大きさの電流が流れ, bより抵抗が大きいaに大きな電圧が加わるため。
問4	14400 J	
問5	C	
問6	35.5 A	

問1 表のBからオームの法則を用いて, $6.0 \text{ [V]} \div 3.0 \text{ [A]} = 2.0 \text{ [}\Omega\text{]}$

問2 同じ電圧を加えたとき, 抵抗が小さいほど, 大きな電流が流れる。電力は電圧と電流の積で求められるので, 電流が大きいほど電力も大きい。発熱量は電力と時間の積で求められるので, 時間が同じとき, 電力が大きいほど発熱量も大きい。

問3 i 電熱線aとbは直列回路なので, 電流の大きさはどこでも同じになる。

ii 電熱線aの抵抗は, $6.0 \text{ [V]} \div 1.0 \text{ [A]} = 6.0 \text{ [}\Omega\text{]}$ 。電熱線bの抵抗は 2.0Ω 。電流が同じとき, 抵抗が大きいaの方が, 電圧も大きい。また, 電圧が大きいaの方が, 電力も大きい。

問4 電熱線aとbは並列回路なので, どちらも 6.0 V の電圧が加わる。aに流れる電流は 1.0 A , 電力は $6.0 \text{ [V]} \times 1.0 \text{ [A]} = 6.0 \text{ [W]}$ 。bに流れる電流は 3.0 A , 電力は $6.0 \text{ [V]} \times 3.0 \text{ [A]} = 18.0 \text{ [W]}$ 。
全体の電力は $6.0 + 18.0 = 24.0 \text{ [W]}$, 全体の電力量は $24.0 \text{ [W]} \times 600 \text{ [s]} = 14400 \text{ [J]}$

問5 回路全体の抵抗を比べる。Aは 6.0Ω , Bは 2.0Ω , CはA, Bの和で 8.0Ω , DはA, Bより小さくなる。電圧が同じとき, 抵抗が大きいほど電流は小さいので, 電力も小さい。

問6 ホットプレートに流れる電流は, $1350 \text{ [W]} \div 100 \text{ [V]} = 13.5 \text{ [A]}$ 。同様に求めると, ドライヤーは 12 A , アイロンは 10 A 。したがって, $13.5 + 12 + 10 = 35.5 \text{ [A]}$

【過去問 21】

太郎さん、花子さん、正夫さん、美保さんの4人は、それぞれ興味や疑問をもったことについて調べた。問いに答えなさい。

(岐阜県 2017 年度)

問4 美保さんは、理科の先生と、真空放電管（クルックス管）と誘導コイルを使って実験を行った。

十字形板入りの真空放電管の電極Aに^{マイナス}一極を、電極Bに^{プラス}十極を接続して、誘導コイルのスイッチを入れると、陰極線によって図3のように十字形のかげができたが、電極Aに十極を、電極Bに一極を接続して、誘導コイルのスイッチを入れても十字形のかげはできなかった。

次に、図4のように、真空放電管と誘導コイルを接続し、誘導コイルのスイッチを入れると、直線状に蛍光板の一部が光り陰極線が観察できた。その後、電極Cに電源装置の十極、電極Dに電源装置の一極を接続して電圧を加えると、陰極線は上に曲がり、電極Cに電源装置の一極、電極Dに電源装置の十極を接続して電圧を加えると、陰極線は下に曲がった。

(1) 実験の結果からわかることは何か。次のア～エから2つ選び、符号で書きなさい。

- ア 陰極線は、十極から出てくる小さな粒子の流れである。
- イ 陰極線は、一極から出てくる小さな粒子の流れである。
- ウ 陰極線は、十の電気を帯びた小さな粒子の流れである。
- エ 陰極線は、一の電気を帯びた小さな粒子の流れである。

(2) 陰極線は小さな粒子の流れである。この小さな粒子を何というか。ことばで書きなさい。

問4	(1)		
	(2)		

問4	(1)	イ	エ
	(2)	電子	

問4 陰極線は、一極から出てくる電子の流れである。電子は一の電気を帯びており、図4の電極C、D間に電圧

を加えると、+極の方へ曲がる。

【過去問 22】

運動とエネルギーに関する問いに答えなさい。

(静岡県 2017 年度)

問1 図12のように、水平面との傾きが 30° の斜面を水平な床に固定し、斜面の上部にモーターをつけ、斜面上においた物体とモーターを、斜面に平行に張った糸で結ぶ。モーターに電圧をかけ、糸を等速で巻き上げて、斜面にそって物体を50cm引き上げる。ただし、糸の質量は無視でき、物体と斜面との摩擦はないものとする。

図12

① 図13は、図12で用いたモーターのしくみを模式的に表したものである。図13の①、②で示した部分は、どのようなはたらきをしているか。次のア～エの中から、そのはたらきとして適切なものを2つ選び、記号で答えなさい。

図13

- ア コイルABCDが、一定方向に回転するようにする。
- イ 導線ABにはたらく力が、常に同じ向きであるようにする。
- ウ 導線BCに、常に電流が流れるようにする。
- エ 導線CDに流れる電流の向きが、半回転するごとに、逆になるようにする。

② 物体を斜面にそって等速で引き上げたとき、モーターにかけた電圧は3.0Vで、流れた電流は250mAだった。モーターの消費電力は何Wか。計算して答えなさい。

問1	①	
	②	W

問1	①	ア, エ
	②	0.75 W

問1 ① ① ①は整流子, ②はブラシという。これらによって、導線AB, CDに流れる電流の向きが半回転ごとに逆になり、力の向きも逆になることで、モーターは一定方向に回転を続けることができる。整流子にはすき間があり、そのすき間がブラシの位置まできたとき、導線には電流が流れない。

② 電力 [W] = 電圧 [V] × 電流 [A], $250\text{mA} = 0.25\text{A}$ より, $3.0\text{ [V]} \times 0.25\text{ [A]} = 0.75\text{ [W]}$

【過去問 23】

電熱線に流れる電流と電流がつくる磁界の関係調べるため、次の〔実験 1〕から〔実験 3〕までを行った。

〔実験 1〕 図 1 のように、電源装置に電熱線 A と電圧計、電流計を導線を
用いて接続し、電源装置の電圧を 0 V から少しずつ大きくなるよ
うに変化させながら、電圧と電流の関係を調べた。

表は、〔実験 1〕の電圧計と電流計が示す値を読み取った結果をまとめ
たものである。

表

電圧 [V]	0.10	0.20	0.30	0.40	0.50	0.60	0.70	1.00	1.50	2.00	2.50
電流 [mA]	66	133	200	266	333	400	466	660	1000	1330	1660

図 1

〔実験 2〕 ① 〔実験 1〕で用いた電熱線 A と、電熱線 A とは抵抗の大きさが異なる電熱線 B を用いて、図 2
のような直列回路をつくり、電源装置の電圧を 0 V から少しずつ変化させながら、電圧と電流の
関係を調べた。

② 電熱線 A と電熱線 B を用いて、図 3 のような並列回路をつくり、電源装置の電圧を 0 V から少
しずつ変化させながら、電圧と電流の関係を調べた。

図 2

図 3

図 4 は、〔実験 2〕の①の結果をグラフに表したもので
ある。

図 4

〔実験3〕① 図5のように、電池Eに電熱線Cを接続し、導線x yが南北方向を向くようにして、その真上に方位磁針を図6のように置いた。その後、スイッチを入れ、方位磁針の指す向きを観察した。

- ② スイッチを切った後、図5の端子aと端子bの間の電池Eと電熱線Cを取り外した。
- ③ 次に、電熱線Cをもう1つ用意し、端子aと端子bの間に電池Eと2つの電熱線Cを接続して別の回路をつくった。
- ④ ①と同じ位置に方位磁針を置いてから、スイッチを入れて方位磁針の向きを観察した。

〔実験3〕の①では、スイッチを入れる前に北を指していた方位磁針のN極が、スイッチを入れたとき、図7の向きを指した。また、〔実験3〕の④では、図8の向きを指した。

次の問1から問4までに答えなさい。

(愛知県 2017 年度 A)

問1 〔実験1〕では、50mA、500mA、5 Aの一端子のある電流計を用いて、電流計の針の振れができるだけ大きくなるようにして電流計が示す値を記録した。このときの電流計の一端子の使い方を説明した文として最も適当なものを、次のアからカまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア 導線を50mAの一端子に接続し、そのまま端子を変えることなく測定した。
- イ 導線を50mAの一端子に接続し、電圧が0.70Vを超えた後、別の一端子につなぎかえた。
- ウ 導線を500mAの一端子に接続し、そのまま端子を変えることなく測定した。
- エ 導線を500mAの一端子に接続し、電圧が0.70Vを超えた後、別の一端子につなぎかえた。
- オ 導線を5 Aの一端子に接続し、そのまま端子を変えることなく測定した。
- カ 導線を5 Aの一端子に接続し、電圧が0.70Vを超えた後、別の一端子につなぎかえた。

問2 〔実験1〕の結果から電熱線Aの抵抗を求めることができる。抵抗は何Ωか、小数第1位まで求めなさい。

問3 〔実験2〕の②の結果をグラフに表したものとして最も適当なものを、図9のアからカまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

問4 [実験3]の③ではどのような回路をつくったと考えられるか。解答欄の端子aと端子bの間に、1つの電池Eと2つの電熱線Cを導線で接続した図を書き入れて、回路図を完成させなさい。

ただし、回路図には、「電池E」と「電熱線C」という語は書かなくてよい。

問1	
問2	Ω
問3	
問4	

問1	エ
問2	1.5 Ω
問3	イ
問4	

問1 表より、電流が50mAより小さくなることはないので、50mAの一端子は使わない。電流が66mAから466mAまでは電流より値が大きくて近い500mAの一端子を使い、500mAを超える660mA(0.660A)以降は5Aの一端子を使う。

問2 1.50Vで1000mA(1A)の電流が流れるので、オームの法則より、 $1.50[\text{V}] \div 1[\text{A}] = 1.5[\Omega]$ 。表から値を選ぶときは、割り切れて、計算が楽な値を選ぶ。

問3 図4より、図2の全体の抵抗は $0.9[\text{V}] \div 0.2[\text{A}] = 4.5[\Omega]$ 。直列回路では、全体の抵抗は各電熱線の抵抗の和になるので、電熱線Bの抵抗は $4.5 - 1.5 = 3.0[\Omega]$ 。図3は 1.5Ω の抵抗と 3.0Ω の抵抗が並列につながれている回路となる。この回路で、電圧が0.3Vのときを考えると、電熱線Aには0.2A、電熱線Bには $0.3[\text{V}] \div 3.0[\Omega] = 0.1[\text{A}]$ の電流が流れ、全体には $0.3\text{A} = 300\text{mA}$ の電流が流れる。この点を通るグラフはイ。

問4 図7では方位磁針のN極が東のほうに動いているが、図8では西のほうに変わっている。これより、磁界の向きが逆になったと考えられる。電流の向きを逆にすると、磁界の向きも逆になる。また、図7より図8のほうが方位磁針の針は大きく振れている。これより、磁界が強くなったと考えられる。電流を大きくすると、磁界も強くなる。2つの電熱線を並列につなぐと、全体の抵抗はそれぞれの電熱線の抵抗より小さくなり、電流は大きくなる。

【過去問 24】

次の実験について、あとの各問いに答えなさい。

(三重県 2017 年度)

〈実験〉 回路に加える電圧と流れる電流の関係調べるために、3種類の抵抗器X、Y、Zを用いて、次の①～④の実験を行った。

- ① 抵抗器X、Y、Zのそれぞれについて、図1の回路をつくり、抵抗器に加える電圧を、0Vから10.0Vまで、2.0Vずつ上げて、それぞれの抵抗器に流れる電流の大きさを測定した。図2は、その結果をグラフに表したものである。

- ② 図3のように、抵抗器Xと抵抗器Yを直列につないだ回路をつくり、電源装置で電圧を加え、回路全体に流れる電流の大きさと抵抗器Yに加わる電圧の大きさを測定した。

- ③ 図4のように、抵抗器Xと抵抗器Yを並列につないだ回路をつくり、電源装置で電圧を加え、回路全体に流れる電流の大きさと回路全体に加わる電圧の大きさを測定した。

- ④ 図5のように、抵抗器Yと抵抗器Zを直列につないだ回路と、図6のように、抵抗器Yと抵抗器Zを並列につないだ回路をつくり、それぞれの電源装置で電圧を加え、回路全体に流れる電流の大きさと回路全体に加わる電圧の大きさを測定した。

問1 ①について、次の(a)~(c)の各問いに答えなさい。

(a) 流れる電流の大きさが予想できないとき、電源装置の+極と抵抗器の間につなぐ電流計のつなぎ方として、正しいものはどれか、次のア~エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

(b) 抵抗器Xに8.0Vの電圧を加えたとき、抵抗器Xに流れた電流の大きさは何Aか、書きなさい。

(c) 抵抗器Yの抵抗の大きさは、抵抗器Zの抵抗の大きさの何倍か、次のア~エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

- ア $\frac{1}{3}$ 倍   イ $\frac{1}{2}$ 倍   ウ 2倍   エ 3倍

問2 ②について、回路全体に流れる電流の大きさが0.3Aのとき、抵抗器Yに加わる電圧の大きさは何Vか、求めなさい。

問3 ③について、回路全体に加わる電圧の大きさが15Vのとき、回路全体に流れる電流の大きさは何Aか、求めなさい。

問4 ④について、図5と図6における回路全体に流れる電流の大きさが同じであるとき、図5における回路全体に加わる電圧の大きさを V_1 、図6における回路全体に加わる電圧の大きさを V_2 とすると、 V_1 と V_2 の比($V_1 : V_2$)はどうなるか、最も簡単な整数の比で表しなさい。

問5 図7のように、電気ストーブ、トースター、アイロンを同時に使うと、導線A、B、Cに比べて、導線Dが熱くなり、危険である。導線A、B、Cに比べて、導線Dが熱くなるのはなぜか、その理由を、電気ストーブ、トースター、アイロンが、直列につながっているか、並列につながっているかを明記し、「電流」という言葉を使って、簡単に書きなさい。

図7

問 1	(a)	
	(b)	A
	(c)	
問 2		V
問 3		A
問 4		$V_1 : V_2 =$:
問 5		

問 1	(a)	エ
	(b)	0.8 A
	(c)	イ
問 2		4.5 V
問 3		2.5 A
問 4		$V_1 : V_2 =$ 9 : 2
問 5	例 1	並列につながっているので、導線Dに流れる電流の大きさが、導線A、B、Cに流れる電流の大きさの和になるから。
	例 2	並列につながっているので、導線Dに流れる電流が大きくなるから。

問 1 (a) 電源装置の+極からの導線は、「+D.C.」と書かれた+端子につなぐ。電流の大きさが予想できないとき、抵抗器(電源装置の-極)からの導線は、最も大きい電流がはかれる-端子につなぐ。「50mA」「500mA」「5A」と書かれた端子は、すべて-端子である。

(b) 図 2 より、抵抗器 X で電圧が 8 V のときの電流は 0.8 A である。

(c) 図 2 より、6 V の電圧を加えたとき、抵抗器 Y は 0.4 A、抵抗器 Z は 0.2 A の電流が流れる。

抵抗器 Z の電流の 2 倍が抵抗器 Y の電流なので、抵抗器 Z の抵抗の $\frac{1}{2}$ 倍が抵抗器 Y の抵抗である。

問 2 直列回路の電流の大きさは、どの点でも等しい。図 2 より、抵抗器 Y に 0.3 A の電流が流れるときの電圧を x V とすると、 $6 : 0.4 = x : 0.3$, $x = 4.5$ [V]

問 3 並列回路なので、抵抗器 X、Y に加わる電圧の大きさと、全体の電圧の大きさは等しい。図 2 より、抵抗器 X に 15 V の電圧が加わるときの電流を x A とすると、 $6 : 0.6 = 15 : x$, $x = 1.5$ [A]。同様に抵抗器 Y の電流を求めると、 $6 : 0.4 = 15 : y$, $y = 1.0$ [A] である。回路全体に流れる電流の大きさは、 $1.5 + 1.0 = 2.5$ [A]

問 4 オームの法則、電圧 = 電流 × 抵抗より、電流が一定のとき電圧は抵抗に比例する。抵抗器 Y 15 Ω、抵抗器 Z 30 Ω。図 5 の抵抗器 X と Y は直列つなぎなので回路全体の抵抗は $15 + 30 = 45$ [Ω]。

図 6 では並列つなぎなので、回路全体の抵抗 R は、 $\frac{1}{R} = \frac{1}{15} + \frac{1}{30}$, $\frac{1}{R} = \frac{1}{10}$, $R = 10$ [Ω]。

したがって、 $V_1 : V_2 = 45 : 10 = 9 : 2$

問 5 電気ストーブ、トースター、アイロンは並列につながれているので、コンセントの電圧と同じ大きさの電圧がそれぞれの機器に加わる。導線 D に流れる電流は、導線 A、B、C に流れる電流の和になる。導線 D は導線 A、B、C より流れる電流が大きいため、熱くなり危険である。

【過去問 25】

電熱線の発熱について調べるために、次の〈実験〉を行った。これに関して、下の問1～問3に答えよ。ただし、室温は常に一定であるものとする。

(京都府 2017 年度)

〈実験〉 右の図のように、電気抵抗の大きさが 10Ω の電熱線、スイッチ、電源装置を接続し、熱を伝えにくい発泡ポリスチレンのコップに、水温が室温と等しい水 100g 、電熱線、温度計を入れる。電熱線に加える電圧の大きさを 10V に調節してからスイッチを入れ、コップ内の水をゆっくりとかき混ぜながら 60 秒ごとに 300 秒間水温を測定する。

時間[秒]	0	60	120	180	240	300
水温[$^{\circ}\text{C}$]	21.4	22.8	24.2	25.6	27.0	28.4

問1 【結果】から考えて、このまま加熱を続けた場合、スイッチを入れてから 420 秒後の水温は何 $^{\circ}\text{C}$ になるか求めよ。ただし、 300 秒以降も水温の上昇する割合は変わらないものとする。

問2 電熱線の電気抵抗の大きさと電熱線に加える電圧の大きさを次の(ア)～(エ)のように変えて、他の条件は変えずに〈実験〉を行った。このとき、(ア)～(エ)を、スイッチを入れてから 300 秒後の水温が高かったものから順に並べかえ、記号で書け。

- (ア) 電熱線を電気抵抗の大きさが 20Ω のものに取りかえて、電熱線に加える電圧の大きさを 20V に調節する。
- (イ) 電熱線を電気抵抗の大きさが 20Ω のものに取りかえて、電熱線に加える電圧の大きさを 5V に調節する。
- (ウ) 電熱線を電気抵抗の大きさが 5Ω のものに取りかえて、電熱線に加える電圧の大きさを 20V に調節する。
- (エ) 電熱線を電気抵抗の大きさが 5Ω のものに取りかえて、電熱線に加える電圧の大きさを 5V に調節する。

問3 発泡ポリスチレンのコップを熱を伝えやすい銅製のコップに取りかえて、他の条件は変えずに〈実験〉を行った。このとき、熱の移動の向きについて述べたものとして最も適当なものを、次の i 群(ア)～(ウ)から1つ選べ。また、このとき、スイッチを入れてから 300 秒後の水温は、発泡ポリスチレンのコップを用いた場合と比べてどうなったか、最も適当なものを、下の ii 群(カ)～(ク)から1つ選べ。

- i 群 (ア) コップの外から水へ熱が移動する。
  - (イ) 水からコップの外へ熱が移動する。
  - (ウ) コップの外から水へ熱が移動すると同時に、水からコップの外へも熱が移動する。
- ii 群 (カ) 高くなった。 (キ) 低くなった。 (ク) 変わらなかった。

問1	℃	
問2	( ) → ( ) → ( ) → ( )	
問3	i 群	ii 群

問1	31.2 ℃	
問2	(ウ) → (ア) → (エ) → (イ)	
問3	i 群 イ	ii 群 キ

問1 60秒間での水温の変化は、どこも1.4℃である。420-300=120〔秒〕、120÷60=2なので、300秒のときより、1.4×2=2.8〔℃〕高くなる。28.4+2.8=31.2〔℃〕

問2 電流〔A〕=電圧〔V〕÷抵抗〔Ω〕より、抵抗が小さく、電圧が大きいほど、電流は大きい。
熱量〔J〕=電圧〔V〕×電流〔A〕×時間〔s〕より、最も熱量が大きくなるのは(ウ)で、最も熱量が小さくなるのは(イ)である。残りの(ア)(エ)について比べると、20〔V〕÷20〔Ω〕=1〔A〕、5〔V〕÷5〔Ω〕=1〔A〕で、電流の大きさは等しいので、電圧が大きい(ア)の方が熱量は大きい。

問3 熱は、温度が高いものから低いものへ移動する。はじめは水温と室温は等しく、実験で水温を高くするので、水からコップの外へ熱は移動する。熱の一部が水以外へ移動するので、発泡ポリスチレンのコップを用いたときより水温は低くなる。

【過去問 26】

次の問いに答えなさい。

(兵庫県 2017 年度)

問4 放射線について、答えなさい。

(1) 放射線でないものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

ア α 線   イ X線   ウ 紫外線   エ 中性子線

(2) 放射線に関する説明として適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

- ア 目に見える放射線がある。
 イ 空気中の物質から出る放射線がある。
 ウ 放射線が人体に与える影響を表す単位はベクレルである。
 エ どの放射線も透過力が強いので、遮ることはできない。

問4	(1)	
	(2)	

問4	(1)	ウ
	(2)	イ

問4 (1) 放射線は、放射性物質から出る。紫外線は放射線ではない。

(2) イは、放射線はラドンのように空気中の物質からも出るので正解。アは、放射線は目に見えないので間違い。

ウは、放射線が人体に与える影響を表す単位はシーベルトなので間違い。ベクレルは放射性物質が放射線を出す能力を表す。エは、例えば α 線は紙で止めることができるので間違い。

【過去問 27】

磁界と電流の関係を調べるために、次の**実験 1**、**2**を行った。各問いに答えよ。

(奈良県 2017 年度)

実験 1 図 1 のように、エナメル線を巻いてつくったコイルを、その一部が U 字形磁石の N 極と S 極の間を通るように組み立て、電源装置、スイッチ、抵抗器 A または B、電圧計、電流計につないで、水平な台の上に回路をつくった。この回路に電圧を加えて電流を流したところ、コイルは図 1 における ← 矢印の向きに動いた。表は、電源装置で加える電圧を変化させたときの電圧計と電流計の値を読み、その結果をまとめたものである。

図 1

なお、同じ大きさの電圧を加えたとき、抵抗器 B をつないだ回路よりも抵抗器 A をつないだ回路のほうがコイルの動きは常に大きかった。

電圧 [V]		0	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0
電流 [mA]	抵抗器 A	0	50	100	150	200	250
	抵抗器 B	0	25	50	75	100	125

実験 2 図 2 のように、コイルを水平な台の上に置いて回路をつくった。棒磁石の S 極に糸を取り付けてふりこをつくり、棒磁石の N 極が、コイルの上端の中心となるようにスタンドを固定した。その後、糸がたるまないようにして棒磁石を P の位置まで持ち上げてから静かに手を離したところ、棒磁石はスタンドやコイルにぶつかることなくコイルの上端の中心を通り何度か往復した。このとき、検流計の針は左右交互にふれた。

図 2

問 1 表をもとに、抵抗器 A、B のそれぞれについて、抵抗器に加わる電圧と抵抗器を流れる電流との関係をグラフに表せ。

問 2 抵抗器 A の電気抵抗は何 Ω か。その値を書け。

問3 実験1で用いた抵抗器A, Bと同じ抵抗器を準備した。電源装置の電圧を変えずに、実験1の回路の抵抗器を次のア～エにつなぎかえて実験したとき、コイルの動きが最も大きくなると考えられるものをア～エのうちから1つ選び、その記号を書け。ただし、抵抗器Aと同じ抵抗器を— **A** —, 抵抗器Bと同じ抵抗器を— **B** —とする。

問4 実験2において、コイルに流れる電流をより大きくするにはどのようにすればよいか。次のア～エのうちから、適切なものを全て選び、その記号を書け。

- ア より強い磁力の棒磁石に変える。
- イ 棒磁石のN極とS極を上下入れ替える。
- ウ コイルの巻数を2倍にする。
- エ 棒磁石を持ち上げて離す位置を低くする。

問1	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																									
問2	Ω																									
問3																										
問4																										

問 1	例
問 2	20 Ω
問 3	エ
問 4	ア, ウ

問 1 グラフは、原点を通る直線のグラフになる。

問 2 電流の単位が mA であることに注意。1 [A] = 1000 [mA] なので、mA の値を 1000 で割ると A の値になる。電気抵抗の値は、電圧 [V] ÷ 電流 [A] で求められる。抵抗器 A に加わる電圧が 2.0 V のとき、0.1 A の電流が流れるので、2.0 [V] ÷ 0.1 [A] = 20 [Ω]。

問 3 コイルの動きは、流れる電流が大きくなると大きくなるので、最も電気抵抗の値が小さくなるつなぎ方を選ばよ。2 つの抵抗器をつなげたとき、最も電気抵抗の値が小さくなるのは、2 つの抵抗器を並列につないだときである。抵抗器 B の電気抵抗の値は、2.0 [V] ÷ 0.05 [A] = 40 [Ω]。

アは 20 + 20 = 40 [Ω]、イは 20 + 40 = 60 [Ω]、ウは 20 [Ω]、エは 13.3... [Ω]

問 4 誘導電流の大きさを大きくするには、コイルの巻数を増やす、より強い磁力の棒磁石に変える、磁界の変化を大きくする、などの方法がある。

【過去問 28】

電流の性質について調べるために実験Ⅰ，実験Ⅱを行った。次の問1，問2に答えなさい。ただし，導線や端子，スイッチの抵抗は考えないものとする。また，流した電流は直流である。

(和歌山県 2017 年度)

問1 次の実験Ⅰについて，下の(1)，(2)に答えなさい。

(1) 回路Aについて，次の①～③に答えなさい。

- ① 電流の流れる道すじが1本道の回路を何というか，書きなさい。
- ② 回路Aに，a点の電流を測定するための電流計Ⓐと，豆電球1に加わる電圧を測定するための電圧計Ⓥをつないだ。図3は，電流計と電圧計をつないだ回路を，回路図で表そうとしたものの一部である。解答欄の回路図を完成させなさい。
- ③ (ii)のとき，a点を流れる電流は0.3Aで，豆電球1に加わる電圧は1.2Vであった。このとき，豆電球2に流れる電流は何Aで，加わる電圧は何Vか，それぞれ書きなさい。

図3 回路図の一部

(2) 回路Bについて，次の①，②に答えなさい。

- ① **b c**間, 豆電球**3**, 豆電球**4**に加わる電圧の組み合わせとして最も適切なものを, 次の**ア**~**エ**の中から1つ選んで, その記号を書きなさい。

	各部に加わる電圧 [V]		
	b c 間	豆電球 3	豆電球 4
ア	3.0	1.5	1.5
イ	3.0	3.0	3.0
ウ	0	1.5	1.5
エ	0	3.0	3.0

- ② **c**点の電流が0.8A, **d**点の電流が0.2Aのとき, **e**点の電流は何Aか, 書きなさい。

問2 次の実験Ⅱについて, 下の(1), (2)に答えなさい。

実験Ⅱ

(i) 図4のような2種類の抵抗器**A**, 抵抗器**B**を用意した。

(ii) 図5のように, **a b**間に抵抗器**A**をつなぎ, スイッチを入れて電源装置の電圧を変化させながら, **a b**間に加わる電圧の大きさと**X**点を流れる電流の強さを測定した。

(iii) 抵抗器**A**を抵抗器**B**にかえて, (ii)と同じ操作を行った。

図6は, (ii), (iii)の測定結果をグラフに表したものである。

図4 2種類の抵抗器

抵抗器**A**   抵抗器**B**

図5 抵抗器をつないだ回路

抵抗器**A**

図6 測定結果のグラフ

電流 [A]

抵抗器**A**

抵抗器**B**

電圧 [V]

- (1) 図6から, 抵抗器を流れる電流の強さは, 抵抗器の両端に加わる電圧の大きさに比例することがわかる。この関係を何の法則というか, 書きなさい。

(2) 抵抗器Aと抵抗器Bを2つずつ用意し、4つの抵抗器から2つ選んで、図5のa b間につないだ。このとき、回路に加えた電圧に対して、X点を流れる電流が最も強くなる抵抗器の組み合わせとつなぎ方として適切なものを、次のア～カの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。また、そのときの合成抵抗はいくらか、単位をつけて書きなさい。

問 1	(1)	①	回路		
		②			
		③	電流	A	
		電圧	V		
	(2)	①			
		②	A		
問 2	(1)	の法則			
	(2)	組み合わせとつなぎ方			
合成抵抗					

問 1	(1)	①	直列 回路		
		②			
		③	電流	0.3 A	
		電圧	1.8 V		
	(2)	①	E		
		②	0.6 A		
問 2	(1)	オーム の法則			
	(2)	組み合わせ とつなぎ方	I		
		合成抵抗	5 Ω		

問 1 (1) ① 電流の流れる道すじが 1 本道の回路を直列回路，道すじが枝分かれした回路を並列回路という。

② 電流計(A)はスイッチと豆電球 1 の間に直列につなぎ，電圧計(V)は豆電球 1 に並列につなぐ。

③ 直列回路では，流れる電流はどの部分でも一定である。また，電圧は各豆電球に加わる電圧の和になる。

(2) ① 並列回路の各豆電球に加わる電圧は一定である。豆電球以外の部分には電圧は加わらない。

② 並列回路の電流は，各豆電球に流れる電流の和になる。 $0.8 \text{ [A]} - 0.2 \text{ [A]} = 0.6 \text{ [A]}$

問 2 (1) 電流は加えた電圧に比例し，抵抗に反比例する。これをオームの法則という。

(2) 抵抗の小さい抵抗器を並列につなぐと，回路に流れる電流は大きくなる。電圧が同じとき，電流が大きいほど抵抗は小さくなる。したがって，抵抗器 A を 2 つ並列につなぐ。抵抗器 A の抵抗は，

$$\frac{10 \text{ [V]}}{1 \text{ [A]}} = 10 \text{ [\Omega]} \quad \text{合成抵抗を } x \text{ [\Omega]} \text{ とすると } \frac{1}{10} + \frac{1}{10} = \frac{1}{x} \quad x = 5 \text{ [\Omega]}$$

【過去問 29】

次の問いに答えなさい。

(島根県 2017 年度)

問1 次の問いに答えなさい。

2 燃料電池は、水素と酸素が化学変化を起こすときに発生する電気エネルギーを直接とり出す電池であり、水だけを生じる。このとき起こった化学変化を**化学反応式**で答えなさい。

3 図1はある抵抗の両端に加わる電圧と、流れる電流との関係をグラフに表したものである。この抵抗の抵抗値は何Ωか、求めなさい。

問1	2	
	3	Ω

問1	2	$2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$
	3	5 Ω

問1 2 「水素+酸素→水」という反応を化学反応式で表す。→の左右で、原子の種類と数を同じにする。

3 抵抗 [Ω] = 電圧 [V] ÷ 電流 [A] より、0.5 [V] ÷ 0.1 [A] = 5 [Ω]

【過去問 30】

電流が磁界から受ける力について調べるため、次のような実験を行った。問1～問5に答えなさい。ただし、摩擦や糸の質量は考えないものとする。

(徳島県 2017 年度)

実験1

- 図1のようにU字型磁石のS極を上にして置き、コイル、電源装置、電流計、抵抗器、電圧計を導線でつないで、装置を組み立てた。コイルには→の向きに電流が流れるようにした。
- 電源装置のスイッチを入れ、電流計の値が0.5Aになるように調節した。このとき、コイルは→の向きに動き、やや傾いた状態で静止した。

図1

実験2

- 実験1の装置で、図2のようにコイルに糸で質量10.0gのおもりをとりつけ、糸をたるませないように、滑車を通して電子てんびんの上に置いた。
- 電源装置を調節して、回路に流れる電流を変化させたときの電子てんびんの示す値を記録した。表はその結果をまとめたものである。

図2

表

電流計の示す値 [A]	0	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
電子てんびんの示す値 [g]	10.0	9.0	8.0	7.0	6.0	5.0

問1 実験1②のとき、抵抗器につないだ電圧計の示す値は何Vか、求めなさい。ただし、抵抗器の電気抵抗の大きさは 10Ω である。

問2 実験1，実験2で回路に抵抗器を入れるのはなぜか、その理由を書きなさい。

問3 実験1と電流の向きを逆にしたとき、実験1②とコイルの動く向きが逆になるような、コイルと磁石の位置関係はどれか、ア～エからすべて選びなさい。

問4 実験2で、電子てんびんがおもりを押し力の大きさを a [N]、おもりに対する重力の大きさを b [N]、糸がおもりを引く力の大きさを c [N]として、 a を b 、 c を使った式で表しなさい。

問5 **実験2**の結果をもとに、コイルに流れた電流の大きさと、コイルが磁界から受ける力の大きさとの関係を表すグラフを、解答用紙にかきなさい。ただし、100 g の物体にはたらく重力の大きさを1 Nとする。

問1	V
問2	
問3	
問4	a =
問5	[N] コイルが磁界から受ける力の大きさ

問1	5 V
問2	強い電流が流れて、電流計がこわれないようにするため。
問3	ア, エ
問4	$a = b - c$
問5	コイルが磁界から受ける力の大きさ 電流の大きさ [A]

問1 オームの法則より, $0.5 \text{ [A]} \times 10 \text{ [\Omega]} = 5 \text{ [V]}$

問2 電源装置と電流計だけを導線でつなぐと, 強い電流が流れて, 電流計がこわれてしまうことがあるので, 回路に抵抗器を入れる。

問3 アのように電流の向きだけが逆になると, 力の向きも逆になる。イのように電流と磁石の磁界の向きが両方逆になると, 力の向きは変わらない。ウでは, 電流の向き, 磁石の磁界の向きがともに図1と同じなので, 力の向きは変わらない。エでは, ウから磁界の向きだけが逆になっているので, 力の向きはウの逆になる。

問4 aは上向きの力, bは下向きの力, cは上向きの力の大きさを表し, 3つともおもりにはたらく力である。おもりにはたらく上向きの力と下向きの力はつり合っている。つり合う2力の大きさは等しいので, $b = a + c$ 。変形すると, $a = b - c$ となる。

問5 電流計の示す値が0.2Aのとき, おもりにはたらく重力(下向き)は0.1N, おもりが電子てんびんを押す力は0.09Nなので, 電子てんびんがおもりを押す力(上向き)は0.09Nである。0.1-0.09=0.01 [N]の力は, コイルが磁界から受ける力によって生じる, 糸がおもりを引く力(上向き)の大きさである。同様に0.4A~1.0Aのときの力の大きさを求め, 解答用紙の図に・をかき, ・を直線でつなぐ。

【過去問 31】

次の問いに答えなさい。

(香川県 2017 年度)

問2 電流がつくる磁界や、電磁誘導について調べる**実験Ⅰ～Ⅲ**をした。これに関して、あとの(1)～(5)の問いに答えよ。

実験Ⅰ 右の**図Ⅰ**のように、コイルを厚紙の中央に差しこんでとめた装置を用いて回路を作った。次に、スイッチを入れて、この回路に電流を流した。

図Ⅰ

(1) このとき、電流計は 1.2A を示していた。抵抗の大きさが 4.5Ω の電熱線につないだ電圧計は何Vを示していると考えられるか。

(2) スwitchを入れたとき、この装置を真上から観察すると、右の**図Ⅱ**のように、磁針のN極は南を指した。次に、**図Ⅱ**中の磁針を動かして**X**の位置に置くと、磁針はどうなると考えられるか。次の**ア～エ**のうち、**X**の位置に置いた磁針を表した図として最も適当なものを一つ選んで、その記号を書け。

図Ⅱ

(3) コイルのつくる磁界をこの実験より強くするためには、どのようにすればよいか。**図Ⅰ**に示した器具のみを用いて強くする方法を一つ書け。

実験Ⅱ 右の**図Ⅲ**のように、電源装置とスイッチに2個の発光ダイオード**P**と**Q**の向きを逆にしてつないだものを接続した。次に、スイッチを入れて、この回路に電流を流したところ、発光ダイオード**Q**は点灯せず、発光ダイオード**P**だけが点灯した。

図Ⅲ

実験Ⅲ 右の図Ⅳのように、**実験Ⅱ** で用いた回路の電源装置とスイッチをスタンドに固定されたコイルに変えた。次に、強力な棒磁石のS極をコイルの下からコイルの中まですばやく動かす実験をすると、発光ダイオードQだけが一瞬点灯した。

(4) 右の図Ⅴのように**実験Ⅲ**とコイルの面の向きは同じ状態で、強力な棒磁石のN極をコイルの上からコイルの中まですばやくさし込み、すぐにコイルの上まですばやく引き上げると、発光ダイオードの光り方はどのようにになると考えられるか。次のア～エのうち、最も適当なものを一つ選んで、その記号を書け。

ア Pだけが一瞬点灯する イ

Qだけが一瞬点灯する

ウ Pが一瞬点灯し、次にQが一瞬点灯する

エ Qが一瞬点灯し、次にPが一瞬点灯する

(5) 次の文は、家庭のコンセントの電流について述べようとしたものである。文中の2つの〔 〕内にあてはまる言葉を㉞, ㉟から一つ, ㊱, ㊲から一つ, それぞれ選んで、その記号を書け。

一般に、私たちの家庭のコンセントに供給される電流のようすをオシロスコープで調べると、下の〔㉞ ㉟〕のようになり、このような電流のことを一般に〔㊱直流 ㊲交流〕という。

問2	(1)	V
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	と

問2	(1)	5.4 V
	(2)	ウ
	(3)	例 電流を大きくする。 コイルの巻き数を増やす。 などから一つ
	(4)	エ
	(5)	㊦ と ㊧

問2 (1) オームの法則より, $1.2 \text{ [A]} \times 4.5 \text{ [\Omega]} = 5.4 \text{ [V]}$

(2) 方位磁針のN極が指す向きは, 磁界の向きを表す。右ねじの法則を使って電流の向きを考えると, 厚紙の上に出ているコイルの部分では, 電流が西の方から東の方に流れていることがわかる。電流の向きから磁界の向きを考えると, ウとなる。

(3) 磁界を強くするには, 電流を大きくするか, コイルの巻き数を増やす。㊦ I の器具では, 電源装置で電圧を大きくすることで, 電流を大きくすることができる。また, 余りを使ってコイルの巻き数を増やすこともできる。

(4) 実験Ⅱより, 発光ダイオードは, +極から-極の向きに電流が流れたときだけ点灯する。実験Ⅲでは, コイルの向きや磁石の極の動かし方によって, 電流の向きは変わる。コイルの下から棒磁石のS極を近づけると, 発光ダイオードQが点灯したことから考える。コイルの上から棒磁石のS極を近づけるとPが点灯し, S極を遠ざけるとQが点灯する。コイルの上から棒磁石のN極を近づけるとQが点灯し, N極を遠ざけるとPが点灯する。

(5) コンセントの電流は交流といい, 向きや大きさが周期的に変化するので, オシロスコープで調べると㊦VIのような波形になる。

【過去問 32】

次の問いに答えなさい。

(愛媛県 2017 年度)

問1 抵抗の値が異なる三つの電熱線 a～c を使って、図1～4の回路をつくり、次のような実験を行った。

[実験1] 図1、図2の回路で、スイッチを入れ、図1と図2の直流電源の電圧を同じにすると、電流計に流れる電流の大きさは、図1より図2の方が大きかった。

[実験2] 図3、図4の回路で、スイッチを入れ、図3の電熱線 b と図4の電熱線 c の両端に加わる電圧が同じになるように直流電源の電圧を調節すると、電熱線 a の両端に加わる電圧は、図4より図3の方が大きかった。

(1) 図1の、並列回路全体の抵抗の値をR、電熱線aの抵抗の値を R_a 、電熱線bの抵抗の値を R_b としたとき、次のア～エのうち、Rと R_a 、 R_b との関係について述べたものとして、最も適当なものを一つ選び、ア～エの記号で書け。

- ア Rは、 R_a 、 R_b のいずれの値よりも大きい。
- イ Rは、 R_a 、 R_b のいずれの値よりも小さい。
- ウ Rは、 R_a と R_b の間の値になる。
- エ Rは、 R_a 、 R_b のうち、大きい方の値と等しい。

(2) 電熱線 a～c を、抵抗の値の大きい順に、a～cの記号で左から書け。

問1	(1)	
	(2)	抵抗の値の大きい順 ( ) → ( ) → ( )

問1	(1)	イ
	(2)	抵抗の値の大きい順 (a) → (c) → (b)

問1 (1) 並列回路では、それぞれの電熱線に加わる電圧は等しい。さらに、それぞれの電熱線を通る電流の和が全体を通る電流に等しくなる。すなわち、全体を通る電流はそれぞれの電熱線を通る電流よりも必ず大きくなる。電圧が一定のとき、通る電流が大きい方が抵抗の値は小さいので、Rは R_a 、 R_b のいずれの値よりも小さいといえる。したがって、イが正しい。

(2) 電熱線の抵抗を記号で表すと、実験1より、(aとbが並列のとき) > (bとcが並列のとき) となり、図2の方が全体の抵抗が小さいことから $a > c$ であることがわかる。また、実験2からaに対する抵抗の比を考えると $c > b$ であることがわかる。したがって、 $a > c > b$ となる。

【過去問 33】

次の問いに答えなさい。

(高知県 2017 年度 A)

問1 電流と電圧の関係を調べるために、電熱線と電源装置、電流計、電圧計、スイッチを用いて回路をつくり、電熱線にかかる電圧と電熱線に流れる電流を測定する実験を行った。このことについて、次の(1)・(2)の問いに答えよ。

(1) この回路の回路図として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

(2) 右の図は、電熱線にかかる電圧を変えたときの、電熱線に流れる電流の大きさを測定した結果をグラフにまとめたものである。電熱線の抵抗の大きさは何Ωか。

問1	(1)	
	(2)	Ω

問1	(1)	ア
	(2)	20 Ω

問1 (1) 電流計は回路に直列に、電圧計は電熱線に並列につなぐ。

$$(2) \text{ 抵抗 } [\Omega] = \frac{\text{電圧 } [V]}{\text{電流 } [A]} = \frac{2.0 [V]}{0.1 [A]} = 20 [\Omega]$$

【過去問 34】

次の問いに答えなさい。

(佐賀県 2017 年度 一般)

問1 図1のように、クルックス管の電極Aと電極Bを誘導コイルに、電極Xと電極Yを電源装置につないで、電圧をかけると、曲がった光るすじが見られた。(1)、(2)の問いに答えなさい。

図1

(1) 図1の光るすじは、 $-$ の電気をもつ小さな粒の流れの形を表している。この粒を何というか、書きなさい。

(2) 図1のクルックス管の電極A、B、X、Yは、それぞれ誘導コイルと電源装置の $+$ 極と $-$ 極のどちらにないでいたか。組み合わせとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

	電極A	電極B	電極X	電極Y
ア	+極	-極	+極	-極
イ	+極	-極	-極	+極
ウ	-極	+極	+極	-極
エ	-極	+極	-極	+極

問1	(1)	
	(2)	

問1	(1)	電子
	(2)	ウ

問1 (1) $-$ の電気をもつ小さな粒を電子という。

(2) 電子は $-$ 極から飛び出し、 $-$ の電子をもっているので $+$ 極に引かれる。

【過去問 35】

次の問いに答えなさい。

(熊本県 2017 年度)

問2 拓也さんは、透明なプラスチックの板、コイル、A～Eの方位磁針を使って、29図のような装置をつくり、矢印の向きに電流を流して方位磁針のN極が指す向きを調べた。

29 図

(1) 教室や運動場など場所を変えても、方位磁針のN極が北を指すのは、地球が大きな磁石になっていて、北極付近が① (ア S極 イ N極) に当たり、地表での磁界の向きがほぼ② (ア 南から北 イ 北から南) に向いているからである。

①, ②の ( ) の中からそれぞれ正しいものを一つずつ選び、記号で答えなさい。

(2) 拓也さんが、29図のコイルに流れる電流の大きさを少しずつ大きくすると、すべての方位磁針のN極が北以外を指すようになった。このとき、29図のA～Eの中で、方位磁針のN極がしだいに東を指すようになるものはどれか。適当なものを29図のA～Eからすべて選び、記号で答えなさい。

(3) 拓也さんが行った実験から、いくつか操作を変えたときの方位磁針のようすについて正しく説明しているものはどれか。次のア～エから二つ選び、記号で答えなさい。

ア 電流の大きさを0にしたとき、Bの方位磁針のN極は北を指さなかった。

イ 電流の大きさや向きを変えずに、Dの方位磁針を東へずらしていったとき、Dの方位磁針のN極はしだいに北を指すようになった。

ウ 電流の大きさや向きを変えずに、透明なプラスチックの板を水平に保ったまま装置全体を反時計回りに90°回転させたとき、N極が東を指す方位磁針はなかった。

エ 電流の大きさを変えずに、電流の向きを逆にしたとき、Eの方位磁針のN極の指す向きは変わらなかった。

次に拓也さんは、30 図のように、台車を点Aのところに置き、N極を上に向けて磁石を台車にのせ、点Aからコイルに近づけていったところ、検流計の針は+に振れた。また、31 図のように、台車を点Aのところに置き、N極を点Bに向けて磁石を台車にのせ、点Aからコイルに近づけていったところ、検流計の針は+に振れた。

30 図

31 図

(4) 30 図において、台車を点Bのところに置き、S極を上に向けて磁石を台車にのせ、点Bからコイルの下を通過させて点Aまで動かすと、検流計の針の振れ方はどのように変化していくか。また、31 図において、台車を点Bのところに置き、S極を点Aに向けて磁石を台車にのせ、点Bからコイルの中を通過させて点Aまで動かすと、検流計の針の振れ方はどのように変化していくか。適当なものを、次のア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア +に振れ、0に戻った後、再び+に振れる。
- イ +に振れ、0に戻った後、-に振れる。
- ウ -に振れ、0に戻った後、+に振れる。
- エ -に振れ、0に戻った後、再び-に振れる。

問2	(1)	①		②	
	(2)				
	(3)				
	(4)	30 図		31 図	

問2	(1)	①	ア	②	ア
	(2)	A, C			
	(3)	イ		ウ	
	(4)	30 図	ウ	31 図	イ

- 問2 (1) 方位磁針のN極が北を指すのは、北極付近がS極だからである。方位磁針のN極が指す向きは、磁界の向きを表すので、磁界の向きは南から北である。
- (2) 電流を大きくするとコイルの内側のEとB、Dの方位磁針のN極は西を指し、コイルの外側のA、Cの方位磁針のN極は東を指す。
- (3) 電流の大きさを0にしたときは、29 図のようにBの方位磁針のN極は北を指している。電流の向きを逆にするるとEの方位磁針のN極が指す向きは逆になる。
- (4) 30 図は、コイルの下にN極を近づけると検流計の針が+に振れたことから、S極が近づくと-、S極が遠ざ

かると+に振れる。31 図は、コイルの左からN極を近づけると検流計の針が+に振れたことから、コイルの右からS極が近づくと+、コイルの左でN極が遠ざかると-に振れる。

【過去問 36】

次の問いに答えなさい。

(大分県 2017 年度)

問4 電熱線と電球に流れる電流の大きさについて調べるため、次の実験を行った。①～③の問いに答えなさい。

① [図8]のような回路をつくり、電熱線に加える電圧を0Vから10.0Vの範囲で変化させ、回路に流れる電流を測定し、結果を[表1]に記録した。

[表1]

電圧 [V]	0	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0	6.0	7.0	8.0	9.0	10.0
電流 [mA]	0	50	100	150	200	250	300	350	400	450	500

② ①と同様に[図9]のような回路をつくり、電球に加える電圧を0Vから10.0Vの範囲で変化させ、回路に流れる電流を測定した。結果を[図10]にまとめたところ、電球では、電圧と電流が比例しないことがわかった。

① ①で、電熱線の抵抗の大きさは何Ωか、求めなさい。

② ②で、4.0Vの電圧を加えたときの電球の消費電力は何Wか、求めなさい。

③ [図11]は、洗面化粧台を示している。この洗面化粧台は、スイッチを入れると2つの電球が点灯し、くもり止めヒーターによって数分後に鏡の表面のくもりが消える。また、2つの電球のうち一方を取りはずしても、もう一方の電球は点灯するしくみになっている。㊦、㊧の問いに答えなさい。

[図11]

㊦ この洗面化粧台に使われている電流回路を、スイッチ、電熱線、2つの電球の電気用図記号を用いて解答欄の図を完成させなさい。

㊧ 鏡の裏面にあるくもり止めヒーターによって、くもりが消えるのはなぜか。その理由を、「電熱線」「蒸発」という2つの語句を用いて、簡潔に書きなさい。

問4	①	Ω	
	②	W	
	③	ア	
	①		

問4	①	20 Ω	
	②	1 W	
	③	ア	
	①	鏡の表面の水滴が、電熱線の熱によって蒸発するため。	

問4 ① 抵抗 [Ω] = $\frac{\text{電圧 [V]}}{\text{電流 [A]}}$ より, $\frac{1.0 \text{ [V]}}{0.05 \text{ [A]}} = 20 \text{ [Ω]}$

② 電力 [W] = 電流 [A] × 電圧 [V] より, $0.25 \text{ [A]} \times 4.0 \text{ [V]} = 1 \text{ [W]}$

③ ア 2つの電球のうち一方を取りはずしても、もう一方の電球は点灯しているので、並列回路である。

① 電熱線の熱によって、鏡の表面の水滴が蒸発し、くもりが消える。

【過去問 37】

次の問いに答えなさい。答えを選ぶ問いについては記号で答えなさい。

(鹿児島県 2017 年度)

問1 図1は、電熱線に電流を流したときの、水の温度上昇を調べるための実験装置である。ただし、電圧計や電流計をつないでいる導線は省略している。

容器に水 100 g を入れ、電熱線 a に加わる電圧と回路を流れる電流の大きさを一定にして5分間電流を流したところ、はじめ 23.3℃であった水温は、29.3℃になった。このとき、電圧計と電流計の針は、それぞれ図2と図3のようになっていた。

1 この実験では、電圧計や電流計をどのようにつないでいるか。次の電気用図記号を用いて、図4の回路図を完成せよ。

電気用図記号	
電圧計	V
電流計	A

- 電熱線 a に加わる電圧は何Vか。
- 電熱線 a で5分間に消費された電力量は何Jか。

- 4 次に、電気抵抗の大きさが電熱線 a の 2.0 倍である電熱線 b を電熱線 a に並列につなぎ、スイッチを入れて 5 分間電流を流した。次の文中の①、②について、正しいものはどれか。

電熱線 b に流れた電流の大きさは、電熱線 a に流れた電流の大きさ① (ア より大きい
イ より小さい ウ と等しい)。また、電熱線 b で消費された電力量は、電熱線 a で消費された電
力量② (ア より大きい イ より小さい ウ と等しい)。

問 1	1		
	2	V	
	3	J	
	4	①	

問 1	1			
	2	6.0 V		
	3	2700 J		
	4	①	イ	②

- 問 1 1 電圧計は電熱線に並列に、電流計は回路に直列につなぐ。
 2 電圧計の一端子は 15V を使用しているの、電圧は 6.0V である。
 3 $6.0 \text{ [V]} \times 1.5 \text{ [A]} \times (5 \times 60) \text{ [s]} = 2700 \text{ [J]}$
 4 抵抗が大きくなると流れる電流の大きさは小さくなる。また、電流の大きさが小さくなるので消費される電力量の大きさも小さくなる。

【過去問 38】

電気抵抗が 20Ω の電熱線 **a** と電気抵抗がわからない電熱線 **b** について、電流と電圧の関係を調べるため、次の実験 I、実験 II を行った。次の問いに答えなさい。

(沖縄県 2017 年度)

〈実験 I〉

- ・電源装置とスイッチ、電熱線 **a** を用い、図 1 のような回路をつくった。
- ・スイッチを入れ、電源装置の電圧を調整し、電流計と電圧計のそれぞれが示す値を測定してメモを取った。しかし、いくつかの値についてはメモを紛失してしまった。
- ・測定した値を表 1 にまとめた。紛失したメモの値は空欄にしてある。

表 1

電圧 [V]	0	2.0	4.0	6.0	8.0	…	
電流 [A]	0	0.1	0.2		0.4	…	0.8

問 1 表 1 の値をもとに、縦軸に電流 [A]、横軸に電圧 [V] をとり、測定値を点で記入してグラフを書きなさい。

問 2 測定結果から、電熱線を通る電流の大きさは電熱線の両端に加わる電圧の大きさに比例することがわかる。この関係を何の法則というか答えなさい。

問 3 実験中のある段階において、電流計の針が図 2 で示す目盛りを指していた。このとき、電流の値は何 A か読み取りなさい。

ただし－(マイナス)端子は 500mA の端子を使用している。

問 4 図 1 の回路に 15.0V の電圧を加えると、この回路に流れる電流は何 A になるか答えなさい。

〈実験Ⅱ〉

- ・電源装置とスイッチ、電熱線 a, b を用い、図3のような回路をつくった。
- ・スイッチを入れ、電源装置を 10.0V に調整したところ、電流計の値は 0.2A を示した。

図3

問5 電熱線 b の電気抵抗は何Ωか答えなさい。

問6 図4は、図3の回路を回路図にしたものであるが一部が省略されている。表2に示す電気用図記号を用いて図4の回路図を完成させなさい。ただし、できるだけ簡潔に記入すること。

図4

表2 電気用図記号

電池 または 直流電源		電圧計	
スイッチ		電流計	
電熱線 または 電気抵抗		電球	

問7 電熱線 a, b の両方を使い接続方法を工夫することで、電圧は変えずに回路に流れる電流が最大になるようにしたい。次の文中の空欄 (①)・(②) に入る語句の組み合わせとして、もっとも適当なものを次のア～エから1つ選んで記号で答えなさい。

電圧を変えずに回路に流れる電流を最大にするには、回路全体の電気抵抗を (①) する必要がある。そのためには電熱線 a, b を (②) に接続すればよい。

	①	②
ア	小さく	直列
イ	小さく	並列
ウ	大きく	直列
エ	大きく	並列

問 1	
問 2	の法則
問 3	A
問 4	A
問 5	Ω
問 6	
問 7	

問1	
問2	オームの法則
問3	0.37 A
問4	0.75 A
問5	30 Ω
問6	
問7	イ

問1・問2 電圧と電流の間には比例の関係がある。この関係をオームの法則という。電圧が2.0Vの3倍(6.0V)になると、電流は0.1Aの3倍(0.3A)になる。電圧が2.0Vの5倍(10.0V)になると、電流は0.1Aの5倍(0.5A)になる。

問3 500mAの一端子を使用するとき、40(4)の目盛りは400mAを表す。30(3)と40(4)の間には10目盛り分あり、針は40(4)より3目盛り分小さいところを指しているので、電流の値は $400 - 30 = 370$ [mA]である。1A=1000mAなので、 $370\text{mA} = 0.37\text{A}$ である。

問4 15.0Vは、2.0Vの7.5倍なので、 $0.1\text{ [A]} \times 7.5 = 0.75\text{ [A]}$ 。

または、電流 [A] = 電圧 [V] ÷ 電気抵抗 [Ω] より、 $15.0\text{ [V]} \div 20\text{ [Ω]} = 0.75\text{ [A]}$

問5 図3は、電熱線aとbの直列回路なので、電熱線aにもbにも0.2Aの電流が流れている。電熱線aの電気抵抗は20Ωなので、加わる電圧は $0.2\text{ [A]} \times 20\text{ [Ω]} = 4.0\text{ [V]}$ 。電熱線bに加わる電圧は $10.0 - 4.0 = 6.0\text{ [V]}$ 、電気抵抗は $6.0\text{ [V]} \div 0.2\text{ [A]} = 30\text{ [Ω]}$

問6 図4には、スイッチ、電流計、電熱線aの電気用図記号はかかれているので、電源装置(直流電源)、電熱線b、電圧計の電気用図記号をかけよ。電熱線bは電熱線aと直列につながれ、さらに電源装置、スイッチの順に直列につながれている。電圧計は、電熱線aとbの両端に並列につながれている。導線の接続部には●をかく。

問7 電気抵抗とは電流の流れにくさの程度のこと、これが大きいほど、同じ電圧を加えたときに流れる電流は小さくなる。2つの電熱線を直列につなぐと回路全体の電気抵抗は1つのときより大きくなるが、並列につなぐと回路全体の電気抵抗は1つのときより小さくなる。